



PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION © THERAPLAY NIVEAU 1

Programme formation ©Theraplay Niveau 1 par jour

Avant le démarrage de la formation les stagiaires sont vivement encouragés à lire les chapitres 1, 2 et 4 du livre : « Theraplay » de Ann Jernberg et Phyllis Booth traduit par Françoise Hallet. À l'issue du 3ème jour, les stagiaires seront conviés à préparer un petit travail pour alimenter le travail pratique du 4ème jour.

Jour 1 :

Bienvenue :

Objectif de la formation
Présentation individuelle des stagiaires
Histoire brève du ©Theraplay

Introduction et fondement théoriques :

Qu'est-ce que le ©Theraplay
Résumé théorique

Les 4 Dimensions du ©Theraplay :

Présentation des 4 dimensions
L'importance du Jeu

Protocole de traitement :

Le protocole de ©Theraplay
Le MIM : protocole d'administration

Analyse du MIM :

Observation et analyse du MIM à partir de vidéo

Jeu de rôle :

Démonstration d'activités de Structure et entraînement aux activités

Jour 2 :

Restitution du MIM aux parents :

Comment planifier, préparer et conduire une séance de restitution du MIM aux parents.

Plan du Traitement

Vidéo : séance de retour aux parents

Jeu de Rôle :

Activités d'Engagement : démonstration et mise en pratique

Séquence vidéo d'une session :

Comment intégrer les informations de la théorie et de l'évaluation du MIM pour planifier vos prochaines sessions

Planifier une séance de ©Theraplay

Ce à quoi peut ressembler une première session

Séance de démonstration à la famille :

Vidéo de la 1ère séance avec la famille

Processus d'élaboration du plan de la 1ère séance et des ajustements faits par le thérapeute

Le rôle du toucher :

Passer en revue et discuter du rôle du toucher

Jeu de rôle :

Activité de Nurture démonstration et entraînement

Présentation vidéo de séquences d'un suivi ©Theraplay :

Passer en revue la vidéo de la progression du traitement

Discuter de l'augmentation du rôle des parents au fil des séances

Discuter le rôle continu du thérapeute

Discuter et souligner la façon dont le thérapeute guide les parents afin d'augmenter la confiance et les compétences des parents

Observation : progression du traitement liée aux buts du traitement

Jour 3 :

Les fondements pour travailler avec les parents :

Préparer les parents

Développer l'empathie parentale

Construire les compétences parentales

Contre-indications pour inclure les parents

Prise en compte du besoin des parents : impact de leurs propres traumatismes et histoire D'attachement.

©Theraplay pour des cas de traumatisme :

Impact du traumatisme sur les enfants et les familles

Passage en revue de la théorie

Pourquoi ©Theraplay et comment cela peut aider

Adapter ©Theraplay pour travailler avec des traumatismes importants

Contre-Indications pour l'utilisation du ©Theraplay

Combiner les modalités de traitement

AVEF - Association VIVRE EN FAMILLE

24, rue Beaussier 83 500 La Seyne sur Mer -Tél : 04 94 06 67 34

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.83.05221.83 du Préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur

Association d'intérêt général vivre.en.famille83500@gmail.com - www.vivre-en-famille.com

N° SIRET 449 357 920 00015 APE 9499Z

Jeux de Rôle :

Activités de Challenge : démonstration et pratique

Les phases du traitement, travailler et savoir gérer la résistance

Progression typique du traitement

Fin du traitement

Identifier les causes de résistance

Gérer la résistance

Jour 4 :

Contre-transfert et parents complexes :

Contre-transfert dans ©Theraplay

Identifier et gérer les contre-transferts dans ©Theraplay

Identifier les parents complexes

Recommandations pour travailler avec des parents complexes

Familles d'accueil ou retard de développement (inclut l'autisme) (thème choisi en fonction des participants) :

Mise en œuvre du ©Theraplay avec des populations particulières

Adaptations

Adolescents :

Mise en œuvre du ©Theraplay avec des populations particulières

Développement avec des adolescents

Adaptations et considérations

Mise en œuvre et discussions :

©Theraplay sur votre lieu de travail : quels sont les obstacles qui peuvent survenir ?

Quelle logistique lorsque vous introduisez du ©Theraplay dans votre pratique ?

Utilisation éthique du modèle basée sur des qualifications

Travail pratique et jeux de rôle en petits groupes :

Les participants ont préparé un plan de traitement qui intègre ce qu'ils ont appris basés sur un cas sur lequel ils ont travaillé, ou sur lequel ils travaillent en ce moment.

Procédé de certification

Passer en revue et discuter du Procédé de certification

Questions des participants

Utilisation du terme ©Theraplay

Jeux d'au revoir :

Jeux de groupe

Formatrice : **Virginie VANDENBROUCKE Psychologue** clinicienne, Accompagnante en haptonomie périnatale, Haptopsychothérapeute, Psychothérapeute certifiée en Theraplay, Superviseur certifié en Theraplay.

PUBLIC : Psychologue, Thérapeute, Psychiatre, Pédopsychiatre, Assistante sociale, Educateur Spécialisé et Puéricultrice.... sensibilisés au travail familial.

DATES : 16 – 17 – 18 -19 Juin 2020

HORAIRES : 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 6h30

LIEU : à définir

COÛT : Inscription individuelle (prise en charge personnelle) montant net : 1 000 €

Inscription institutionnelle (prise en charge par l'institution) montant net : 1 300€

AVEF - Association VIVRE EN FAMILLE

24, rue Beaussier 83 500 La Seyne sur Mer -Tél : 04 94 06 67 34

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.83.05221.83 du Préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur

Association d'intérêt général vivre.en.famille83500@gmail.com - www.vivre-en-famille.com

N° SIRET 449 357 920 00015 APE 9499Z